

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от «31» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г.Романова»  
Н.Г.Купцова  
«31» августа 2022 г.



**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Кривоозерская средняя  
общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Г.Г. Романова"  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2022-2023 учебный год**

2022 год

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова»**  
**Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г. Романова» реализует программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии РТ №001224 от 16.11.2011

В 2022- 2023 учебном году обучение в 1 классе МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 18 июля 2022 года приказ Минпросвещения России №569, 2,3,4 классах МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными стандартами начального общего образования, утвержденным приказом МОи НРФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие ФГО НОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года. Учебный план школы является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам учебным программам, обеспечивающим выполнение требований:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и

дополнениями от 23.12.2020 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...").
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г);
- Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с ООП НОО МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова» Аксубаевского МР РТ.

В учебном плане МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г. Романова» сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Количество учебных занятий за четыре года освоения ООП НОО составляет 3345 часов, что соответствует максимальному объему учебных занятий, установленных ФГОС НОО. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.

Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по родному языку в 1-4 классах, по иностранному языку во 2-4 (п. 10.1. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Язык обучения в школе –русский. Иностраный язык (английский) изучается со 2-го класса. В качестве родного языка на уровне начального общего образования по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается русский или татарский язык.

## **ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Реализация регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: - социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова» Аксубаевского муниципального района РТ работает в режиме шестидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 07.30 до 16.30.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

## 1.3. Характеристика структуры учебного плана

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может быть реализована в разных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) – как сквозных механизмах развития ребенка

Образовательные области регионального компонента (этнокультурной региональной ситуации) согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» структура учебного плана состоит из двух частей: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть формируемая ОО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в инвариантной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных (этнокультурной региональной ситуации - ЭРС), демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание вариативной части программы не превышает учебной нагрузки, т.к. в основном реализуется в режимных моментах.

С учетом этнокультурной региональной ситуации в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников татарскому языку, которое организуется в возрастных подгруппах: в младших (игровая деятельность), средней подгруппе - в режимных моментах, в старшей – 2 раза в неделю, в подготовительной – в качестве образовательной деятельности – 2 раза в неделю и 1 – в режиме дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Учебный план представлен образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающими развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

#### 1.4. Образовательная область

##### Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

##### Социально-коммуникативное развитие

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- Образ я • Семья • Детский сад • Родная страна
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков • Самообслуживание • Общественно-полезный труд
- Уважение к труду взрослых
- Формирование основ безопасности;
- Безопасное поведение в природе • Безопасное поведение на дорогах • Безопасность собственной жизнедеятельности

##### Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и

времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

#### Познавательное развитие

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
  - Первичные представления об объектах окружающего мира
  - Сенсорное развитие
  - Дидактические игры
  - Проектная деятельность (со средней группы)
- Приобщение к социокультурным ценностям;
  - Ближайшее окружение
  - Обобщающие понятия
  - Транспортные средства
- Формирование элементарных математических представлений;  
Младший дошкольный возраст • Количество • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени
- Старший дошкольный возраст • Количество и счет • Величина • Форма • Ориентировка в пространстве • Ориентировка во времени
- Ознакомление с миром природы • Сезонные наблюдения

#### Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### Речевое развитие

- Развитие речи; • Развивающая речевая среда • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь • Обучение грамоте (подготовительная группа)
- Художественная литература.

#### Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

#### Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
  - Рисование
    - декоративное (начиная со средней группы)
    - предметное, сюжетное (начиная со старшей группы)
  - Лепка
    - декоративная (начиная со средней группы)
  - Аппликация
- Художественный труд (начиная со старшей группы)
  - Конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкальная деятельность

- Слушание • Пение • Песенное творчество • Музыкально-ритмические движения • Развитие танцевально-игрового творчества • Игра на музыкальных инструментах

#### Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

#### Физическое развитие

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Для детей второго раннего возраста 2-3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня. ОД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическая культура», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка)» проводится по подгруппам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1 час 30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. С целью соблюдения статико-динамического режима, непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

#### 1.5. Особенности реализации учебного плана

##### 1. ОО «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура во всех группах:

- младшая, средняя, старшая и подготовительная подгруппы - 2 в зале (или в группе, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13) 1 на свежем воздухе.

Еженедельно, начиная с младшей группы, проводится час подвижной игры (ЧПИ) на прогулке.

## 2. ОО «Познавательное развитие»

Содержание ОО «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность ознакомление с окружающим (формирование целостной картины мира – ФЦКМ):

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю
- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

**ФЭМП:**

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю
- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

## 3. ОО «Речевое развитие»

*Развитие речи:*

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю в интеграции с художественной литературой
- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

Во всех возрастных группах в режиме дня – чтение произведений детской художественной литературы – ежедневно.

## 4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»

*Музыка:*

- во всех возрастных группах – 2 раза в неделю

*Изобразительная деятельность:*

*Рисование:*

- в младшей, в средней подгруппе – 1 раз в неделю
- в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в неделю

*Лепка:*

- во всех возрастных группах – 2 раза в месяц

*Аппликация:*

- во всех возрастных группах – 2 раза в месяц

*Конструктивно-модельная деятельность*

- во всех возрастных группах – в режиме дня

## 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня и в интеграции с ОО «Познавательное развитие» через организованную образовательную деятельность.

### **Распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности дошкольного уровня**

	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
<b>Обязательная часть</b>					
1	«Физическое развитие» -Физическая культура	45	60	75	90



2.	«Познавательное развитие» - ФЭМП	15	20	50	60
	- формирование целостной картины мира, расширение кругозора(ФЦКМ)	15	20	50	60
	- Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	В режимные моменты			
3	«Речевое развитие» -Развитие речи, обучение грамот	15	20	50	60
	-ЭКРС татарский язык	В режимные моменты			
	- чтение художественной литературы	В режимные моменты			
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	15	20	50	60
	-Рисование	15(1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	-Лепка	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	-Аппликация		40	50	60
5.	«Социально коммуникативное развитие»	В режимные моменты			
	- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - Формирование основ безопасности - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				

**Расписание образовательной деятельности  
на 2022-2023 учебный год**

Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
<b>Понедельник - Душэмбэ</b>			
<b>1.Познавательное развитие(ФЦКМ) 9.00-9.15</b>	<b>1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.20</b>	<b>1.Познавательное развитие. (ФЦКМ) (Чтение худ-ой литературы)</b>	<b>1.. Познавательное развитие. (ФЦКМ) (Чтение худ-ой литературы)</b>

2.Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование элементами музыки)</b> 9.25-9.35	2.Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование элементами музыки)</b> 9.30-9.50	<b>9.00-9.25</b> 2.Речевое развитие. <b>(Татарский язык.)</b> <b>9.35-10.00</b> 3. Физическое развитие <b>( Физическая культура)</b> <b>10.10-10.35</b>	<b>9.00-9.30</b> 2.Речевое развитие. <b>(Татарский язык.)</b> <b>9.40-10.10</b> 3. Физическое развитие <b>( Физическая культура)</b> <b>10.20-10.50</b>
<b>Вторник - Сишәмбе</b>			
1. Познавательное развитие <b>(ФЭМП)</b> 9.00-9.15 2. Физическое развитие <b>Физическое культу</b> 9.25-9.35	1. Познавательное развитие <b>(ФЭМП)</b> 9.00-9.20 2. Физическое развитие <b>Физическое культура</b> 9.30-9.50	1. Познавательное развитие <b>( ФЭМП)</b> <b>9.00-9.25</b> 2.Конструктивно-модельная деятельность <b>(Ручной труд)</b> <b>9.35-10.00</b> 3. Художественно-эстетическое развитие <b>(Музыка.)</b> <b>10.10--10.35</b>	1. Познавательное развитие <b>( ФЭМП)</b> <b>9.00-9.30</b> 2. Конструктивно-модельная деятельность <b>(Ручной труд)</b> <b>9.40-10.10</b> 3. Художественно-эстетическое развитие <b>(Музыка.)</b> <b>10.20-10.50</b>
<b>Среда – Чәршәмбе</b>			
1.Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b> 9.00-9.15 2,Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка-)</b> 9.25-9.35	1.Речевое развитие <b>(Развитие речи)</b> 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка-Аппликация)</b> 9.30-9.50	1а)Познавательное развитие <b>(ФЦКМ)</b> б)Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b> <b>9.00-9.25</b> 2.Речевое развитие <b>(Татарский язык)</b> <b>9.35-10.00</b> 3.Физическое развитие <b>(Физическая культура)</b> <b>10.10-10.35</b>	1а).Познавательное развитие <b>(ФЦКМ)</b> б) Художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b> <b>9.00-9.30</b> 2.Речевое развитие <b>(Татарский язык)</b> <b>9.40-10.10</b> 3.Физическое развитие <b>(Физическая культура)</b> <b>10.20-10.50</b>
<b>Четверг - Пәнжешәмбе</b>			
1.Художественно-эстетическое развитие <b>(Конструирование)</b> 9.00-9.15 2.Физическое развитие <b>Физическое культура</b> 9.25-9.35	1.Художественно-эстетическое развитие <b>(Конструирование)</b> 9.00-9.20 2. Физическое развитие <b>Физическое культура</b>	1. Познавательное развитие <b>(ФЭМП)</b> <b>9.00-9.25</b> 2.Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка-аппликация)</b> <b>9.35 -10.00</b> 3.Художественно – эстетическое развитие	1. Познавательное развитие <b>(ФЭМП)</b> <b>9.00-9.30</b> 2.Художественно-эстетическое развитие <b>(Лепка-аппликация)</b> <b>9.40-10.10</b> 3.Художественно – эстетическое развитие

	<b>9.30-9.50</b>	<b>(Музыка) 10.10-10.35</b>	<b>(Музыка) 10.20-10.50</b>
<b>Пятница - Жомга</b>			
<b>1.Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00-9.15</b> <b>2..Художественно-эстетическое, физическое развитие (Музыка элементами физической культуры ) 9.25-9.35</b>	<b>1.Речевое развитие (Чтение художественной литературы) 9.00-9.20</b> <b>2.Художественно-эстетическое, физическое развитие (Музыка элементами физической культуры) 9.30-9.50</b>	<b>1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25</b> <b>2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.35-10.00</b> <b>3. Физическое развитие (Физическая культура на прогулке) 10.10-10.35</b>	<b>1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30</b> <b>2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10</b> <b>3. Физическое развитие (Физическая культура на прогулке) 10.20-10.50</b>
<b>Суббота - Шимбэ</b>			
<b>Социально – коммуникативное развитие (Игры, труд, развлечения)</b>			

**Организация жизнедеятельности детей  
МБОУ «Кривоозерская СОШ им Г.Г.Романова»  
в течение дня (холодный период)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>младшая подгруппа</b>	<b>средняя подгруппа</b>	<b>старшая подгруппа</b>	<b>подготовительная подгруппа</b>
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, игры, труд, наблюдения, утренняя гимнастика.	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Непосредственная образовательная деятельность(включая перерывы по 10 минут).	9.00-9.30	9.00-9.50	9.00-10.35	9.00-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30-11.30	9.50-12.10	10.35-12.30	10.50-12.40
Возвращение с прогулки, игры.	11.30-11.40	-	-	-
Подготовка к обеду, обед.	11.40-12.00	12.10-12.30	12.30-13.00	12.40-13.00

Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъём, закаливание, гигиенические процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник.	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Совместная и самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа.	15.25-15.35	15.25-15.45	15.25-15.50	15.25-15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	15.35-16.30	15.45-16.30	15.50-16.30	15.55-16.30

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1-4 классах.

В образовательном процессе используются УМК «Школа России».

–ООП НОО реализуется через учебный план (вариант 4) и внеурочную деятельность. Во 2-3 классах на 1 час увеличивается количество часов, отведенных на изучение татарского языка за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с целью усиления практической направленности и реализации учебных проектов.

В 1 классе 1 час внеурочной деятельности отводится на предмет «Физическая культура», 1 час –английский язык. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия и мероприятия в рамках внеурочной деятельности с учетом противоэпидемиологических требований проводятся только с обучающимися одного класса (одной параллели).

Массовые мероприятия с участием различных групп лиц (классов, отрядов и иных), а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций не проводятся.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Проект школьного учебного плана обсужден и принят на заседании педагогического совета МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова» Аксубаевского муниципального района РТ, протокол №1 от 31 августа 2022 года

**Учебный план для 1 класс (вариант 4)  
МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова» Аксубаевского  
муниципального района Республики Татарстан (для школ с  
обучением на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы	Всего часов
		I класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5/165
	Литературное чтение	3	3/99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или)государственный язык республики Российской Федерации	2	2/66
	Литературное чтение на родном языке	0	-
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4/132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1/33
	Изобразительное искусство	1	1/33
Технология	Технология	1	1/33
Физическая культура	Физическая культура	2	2/66
Итого		21	21/693
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	
Учебные недели		33	3 3
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	21/693

**Учебный план для II - IV классов  
МБОУ «Кривоозерская СОш им.Г.Г. Романова» Аксубаевского  
муниципального района Республики Татарстан (для школ с  
обучением на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего			
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	5	5	5	19

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	12
Итого:		25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <b>Татарский язык</b>		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	99

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 5-9классов  
МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова»  
Аккубаевского муниципального района РТ в соответствии с  
ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год**

В 5 классе обучение осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г, с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568.

В 6-9 классах обучение осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644.

Учебный план школы является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности,

распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным программам; обеспечивающим выполнение требований:

- Закона Российской Федерации (от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 3 июля 2016 года N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 26 мая 2021 года № 144 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 2 июля 2021 года № 322 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 20 декабря 2018 года);

- Закона РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1; -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12. 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442, с изменениями и дополнениями от 20 ноября 2020 г.;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254");

-Федерального закона №52-ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).

-Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

-Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерной основной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.02.2022г.)

- Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с ООП ООО МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова» Аксубаевского МР РТ.

В учебном плане МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова» сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за пять лет освоения ООП ООО составляет 5984 часов, что не нарушает требований ФГОС ООО о минимальном (5267 часов) и максимальном (6020 часов) объеме учебных занятий за период освоения основной образовательной программы.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.

Предусмотрено деление 5-9 классов на подгруппы при проведении учебных занятий по технологии (п. 10.1. СанПиН 2.4.2.2821-10). Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, второй иностранный язык (немецкий) изучается в 9 классе.

В качестве родного языка на уровне основного общего образования по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается русский или татарский язык.

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах в рамках направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. Направления технологической подготовке и включают в себя обязательные разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

В 5 классах вводится предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» как логическое продолжение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», представленной в учебном плане НОО и реализуется через включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план школы, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ООП ООО реализуется через учебный план (вариант 4) и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП

ООО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия и мероприятия в рамках внеурочной деятельности с учетом противоэпидемиологических требований проводятся только с обучающимися одного класса (одной параллели).

Массовые мероприятия с участием различных групп лиц (классов, отрядов и иных), а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций не проводятся. Часть учебного



плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределена следующим образом:

- Государственный (татарский) язык Республики Татарстан, физическая культура в 5 классе, 1 час в неделю;
- татарский язык в 6 классе, 1 час в неделю;
- татарский язык, биология в 7 классе, 1 час в неделю;
- татарский язык, геометрия в 8 классе, 1 час в неделю.
- второй иностранный (немецкий) язык в 9 классе, 1 час в неделю.

Часы формируемые участниками образовательного учреждения в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В соответствии со спецификой образовательного учреждения, пожеланиям учащихся и родителей, совершенствованием подготовки к государственной итоговой аттестации, изучением отдельных (сложных) тем по предметам разработаны и ведутся следующие элективные курсы, утвержденные директором школы.

Проект школьного учебного плана обсужден и принят на заседании педагогического совета МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова» Аксубаевского муниципального района РТ, протокол №1 от 31 августа 2022 года.

**Учебный план  
для 5 классов МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г. Романова» (Вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	5 класс	Всего часов
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1
	Музыка	1	1

Технология	Технология	2	2
Физическая культура и	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности	-	-
Основы духовно – нравственной культуры народов России		1	1
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками		2	2
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		1	1
Физическая культура		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и		32	32

### Учебный план для 6-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	8
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (нем.)				1	1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		32	33	34	35	134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						8
<b>Татарский язык</b>		1	1	1		
<b>Биология</b>			1			
<b>Геометрия</b>				1		
<b>ОДНКНР</b>						
<b>Курс по выбору</b>					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	172

\*ОДНКНР изучается за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

\*Второй иностранный язык (Немецкий) изучается за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество класс-комплектов – 2. Язык обучения – русский. В 10-11 классах используется универсальный (непрофильный) план обучения.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции данного уровня предопределяют направленность содержания образования на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10,11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован в 10 классах на 35 учебные недели в год, в 11 классах на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ МО и НРФ №413 от 12 мая 2012 года). Учебный план 10 класса универсального профиля представлен следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», «Предметы и курсы по выбору» (часть формируемая участниками образовательных отношений). На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Русский язык». Часы из части формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: по 1 часу выделено на изучение таких предметов, как: «География», «Биология», «Химия», «Татарский язык» и Курс по выбору. Индивидуальный проект, выполняемый обучающимися 10 класса, выделен на предмет «Биология», в 11 классе – на предмет «Информатика».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования, преподается в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

### Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Количество часов	
			10 класс		11 класс	
			2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Русский язык и литература	Русский язык	У	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)
	Литература	Б	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
	Родной язык	Б	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210 (6)	204 (6)	210 (6)	204 (6)
	Информатика	Б	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)
Естественные науки	Физика	Б	70 (2)	68 (2)	70 (2)	68 (2)
Общественные науки	История	У/Б	105 (3)	102 (3)	70 (2)	68 (2)
	Обществознание	Б	70 (2)	68 (2)	70 (2)	68 (2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105 (3)	102 (3)	105 (3)	102 (3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
	Индивидуальный проект	ЭК	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
	Технология	ЭК	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
	Астрономия	ФК	35 (1)	-	35 (1)	-
<b>Предметы и курсы по выбору</b>						
География		Б	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Биология		Б	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Химия		Б	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Татарский язык		Б	35 (1)	34 (1)	35 (1)	34 (1)
Курс по выбору (обществознание)		Б	17 (0,5)	34 (1)	-	-
Курс по выбору (история)		Б	17 (0,5)	34 (1)	-	-
Курс по выбору (информатика)		Б	-	-	35 (1)	34 (1)

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам. В 1-4,9,11 классах промежуточная аттестация проводится в период с 11.05.2023 по 25.05.2023, во 5-8,10 классах с 13.05.2023 по 30.05.2023. Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации. Учебный план МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 1-11 классах:

Предмет	Класс/вид работы			
	1	2	3	4
Русский язык	КР	КД\ГО	КД\ГО	КД\ГО
Литературное чтение	ЧГ	ЧГ \ГО	ЧГ \ГО	ЧГ \ГО
Татарский язык	-	КР \ГО	КР \ГО	-
Родной (русский) язык	КР	КР \ГО	КР \ГО	КР \ГО
Литературное чтение на родном (русском) языке	ЧГ	ЧГ \ГО	ЧГ \ГО	ЧГ \ГО
Иностранный язык (английский)	-	КР\ГО	КР \ГО	КР \ГО
Математика	КР	КР \ГО	КР \ГО	КР \ГО
Окружающий мир	КР	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	М-п /ГО
Искусство(музыка)	КР	М-п \ГО	М-п \ГО	М-п \ГО
Искусство (ИЗО)	КР	М-п \ГО	Т\ГО	М-п \ГО
Технология	Т	П\ГО	П \ГО	П \ГО
Физическая культура	СН	СН \ГО		

Предмет	Класс/вид работы						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	КД \ГО	КД \ГО	КД \ГО	И\ГО	И\ГО	КД\ГО	С\ГО
Литература	Т\ГО	Т\ГО	Т \ГО	Т \ГО	Т\ГО	Т\ГО	КР\ГО
Татарский язык	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	-	КР\ГО	КР\ГО
Родной (русский) язык	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Родная (русская) литература	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Иностранный язык (английский)	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	КР\ГО	-	-
Алгебра	-	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	-	-

Геометрия	-	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	-	-
Математика	КР\ГО	КР\ГО	-	-	-	КР\ГО	КР\ГО
Информатика и ИКТ	-	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
История	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Обществознание	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
География	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Физика	-	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Химия	-	-	-	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Биология	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО
Искусство (музыка)	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	-	-	-
Искусство (ИЗО)	ТР\ГО	ТР\ГО	ТР\ГО	-	-	-	-
Технология	П\ГО	П\ГО	П\ГО	П\ГО	-	П\ГО	П\ГО
ОБЖ	-	-	-	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
Физическая культура	СН\ГО				СН\ГО	СН\ГО	СН\ГО
ОДНКР	П	-	-	-	-	-	-

#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ГО – годовая отметка

КР- контрольная работа

КД-контрольный диктант с грамматическим заданием

ЧГ-читательская грамотность

Т-тестирование

М-п-мини-проект

П-проект

СН-сдача нормативов

ТР-творческая работа

И-изложение

С-сочинение

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке), тестирования по музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или

«программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показателям, промежуточная аттестация проводится по всем предметам инвариантной части индивидуального учебного плана в форме годовой оценки.

Промежуточная аттестация для учащихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о семейном образовании и самообразовании.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. При составлении графика промежуточной аттестации предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;
- при необходимости обучающиеся могут делиться на группы;
- продолжительность аттестационного мероприятия во 2-4 классах устанавливается до 45 минут; в 5 - 8 классах от 45 до 90 минут; в 10 классах от 45 до 240 минут.

**Список используемых учебников в общеобразовательном процессе  
по МБОУ «Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова»  
Аксубаевского муниципального района на 2022-2023 учебный год**

№	Предмет, автор	Год	Издательство	Класс	Количество учебников	Контингент	% обеспеченности
1	<b>Русский язык</b>						
	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	2020	Просвещение	1	5	5	10%
	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 1-2 части	2015	Просвещение	2	4	3	100%
	Русский язык В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 1-2 части	2016	Просвещение	3	4	4	100%
	Русский язык Л.Ф. Климанова., Т. В. Бабушкина, 1-2 части	2014	Просвещение	4	7	6	100%
	Русский язык Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов	2015	Просвещение	5	10	9	100%
	Русский язык Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова	2016	Просвещение	6	8	7	100%
	Русский язык Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	Русский язык Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская	2018	Просвещение	8	8	7	100%
	Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	2019	Просвещение	9	6	6	100%

	Русский язык Н.Г.Гольцева, И.В.Шамшин, 1-2 части	2020	Русское слово	10	4	2	100%
	Русский язык Н.Г.Гольцева, И.В.Шамшин 1-2 части	2021	Русское слово	11	2	1	100%
2	<b>Литература</b>						
	Азбука Горецкий, Кирюшкин, 1-2 части	2020	Просвещение	1	5	5	100%
	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др., 1-2 части	2020	Просвещение	1	5	5	100%
	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др., 1-2 части	2015	Просвещение	2	4	3	100%
	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др., 1-2 части	2016	Просвещение	3	4	4	100%
	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, 1-2 части	2014	Просвещение	4	7	6	100%
	Литература Г. С.Меркин, 1-2 части	2012	Русское слово	5	9	9	100%
	Литература Г. С.Меркин, 1-2 части	2016	Русское слово	6	8	7	100%
	Литература Г. С.Меркин, 1-2 части	2017	Русское слово	7	7	7	100%
	Литература Г. С.Меркин, 1-2 части	2018	Русское слово	8	7	7	100%
	Литература С.А.Зинин, В.И Сахаров, В.А.Чалмаев 1-2 части	2019	Русское слово	9	6	6	100%
	Литература В.И.Сахаров, С.А.Зинин, 1-2 части	2020	Русское слово	10	4	2	100%
	Литература С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 1-2 части	2021	Русское слово	11	2	1	100%
3	<b>Татарский язык</b>						
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова, Н.Г.Галиева	2013	Татармультифильм	2	7	3	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, 1-2 части	2013	Татармультифильм	3	7	4	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, 1-2 части	2014	Татармультифильм	4	7	6	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова	2014	Татармультифильм	5	9	9	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова	2014	Татармультифильм	6	7	7	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова	2014	Тат книж изд	7	7	7	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова	2015	Татармультифильм	8	6	7	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова	2016	Татармультифильм	9	7	6	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова	2020	Татармультифильм	10	5	2	100%
	Татарский язык, Р.З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова	2020	Татармультифильм	11	6	1	100%
4	<b>Английский язык</b>						
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В., 1-2 части	2015	Дрофа	2	6	3	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В. 1-2 части	2016	Дрофа	3	7	4	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В. 1-2 части	2014	Дрофа	4	7	6	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В. 1-2 части	2015	Дрофа	5	9	9	100%



	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В., 1-2 части	2016	Дрофа	6	7	7	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Михеева И.В., 1-2 части	2017	Дрофа	7	7	7	100%
	Английский язык, Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В. 1-2 части	2018	Дрофа	8	8	7	100%
	Английский язык, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули и др.	2019	Просвещение	9	6	6	100%
	Английский язык, О.В.Афанасьева, Д.Дули и др	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	Английский язык, О.В.Афанасьева, Дули Д., И.В.Михеева	2021	Дрофа	11	2	1	100%
5	<b>Математика</b>						
	Математика, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 1-2 части	2020	Просвещение	1	5	5	100%
	Математика, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 1-2 части	2015	Просвещение	2	4	3	100%
	Математика, М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 1-2 части	2016	Просвещение	3	4	4	100%
	Математика, Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, 1-2 части	2014	Просвещение	4	7	6	100%
	Математика Н.Я.Виленкин и др.	2015	Мнемозина	5	9	9	100%
	Математика С.М. Никольский, М.К.Потапов	2016	Просвещение	6	7	7	100%
	Алгебра, С.М. Никольский, М.К.Потапов и др	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	Алгебра, С.М. Никольский, М.К.Потапов и др	2018	Просвещение	8	8	7	100%
	Алгебра, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк	2019	Просвещение	9	6	6	100%
	Алгебра и начала математического анализа, 1-2 части, А.Г. Мордкович, П.В.Семенов	2020	Мнемозина	10	4	2	100%
	Алгебра и начала математического анализа, 1-2 части, А.Г. Мордкович, П.В.Семенов	2021	Мнемозина	11	2	1	100%
6	<b>Геометрия</b>						
	Геометрия, Л.С. Атанасян и др	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	Геометрия, Л.С. Атанасян и др	2018	Просвещение	8	7	7	100%
	Геометрия, Л.С. Атанасян и др.	2019	Просвещение	9	6	6	100%
	Геометрия, Л.С. Атанасян и др.	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	Геометрия, Л.С. Атанасян и др.	2021	Просвещение	11	2	1	100%
7	<b>ИВТ</b>						
	ИВТ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2017	Бином	7	7	7	100%
	ИВТ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018	Бином	8	8	7	100%
	ИВТ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2019	Бином	9	6	6	100%
	ИВТ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2020	Бином	10	4	2	100%
	ИВТ Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2021	Бином	11	2	1	100%
8	<b>История России</b>						
	История России, Арсентьев Н.М, Данилов А.А., 1-2 части	2016	Просвещение	6	8	7	100%
	История России, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 1-2 части	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	История России, Арсентьев Н.М, Данилов А.А., 1-2 части	2018	Просвещение	8	8	7	100%

	История России, Арсентьев Н.М, Данилов А.А., 1-2 части	2019	Просвещение	9	7	6	100%
	История России, А.В.Торкунов в 3-х частях	2020	Просвещение	10	4	2	100%
9	<b>История Всеобщая</b>						
	Всеобщая история. История Древнего мира Ф.А.Михайловский	2012	Русское слово	5	9	9	100%
	Всеобщая история. История средних веков В.А. Агибалова, Г.М.Донской	2016	Просвещение	6	8	7	100%
	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов	2018	Просвещение	8	8	7	100%
	Всеобщая история. История нового времени А.Я. Юдовская	2019	Просвещение	9	6	6	100%
	Всеобщая история Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов 10-11 кл	2020	Русское слово	10	4	2	100%
	История А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин, Ю.А.Петров	2021	Русское слово	11	2	1	100%
10	<b>Обществознание</b>						
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф	2016	Просвещение	6	7	7	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, Иванова Л.Ф	2017	Просвещение	7	7	7	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др	2018	Просвещение	8	8	7	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др	2019	Просвещение	9	6	6	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов и др.	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	Обществознание Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова	2021	Просвещение	11	2	1	100%
11	<b>География</b>						
	География, Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	2012	Русское слово	5	11	9	100%
	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2015	Русское слово	6	7	7	100%
	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 1-2 части	2017	Русское слово	7	7	7	100%
	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2018	Русское слово	8	8	7	100%
	География, Алексеев А.И., Николина В.В. и др	2019	Просвещение	9	6	6	100%
	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 1-2 части, 10-11 кл	2020	Русское слово	10	4	2	100%
	География, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 1-2 части, 10-11 кл	2021	Просвещение	11	2	1	100%
12	<b>Окружающий мир</b>						
	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 1-2 части	2020	Просвещение	1	5	5	100%
	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 1-2 части	2015	Просвещение	2	4	4	100%
	Окружающий мир, А.А. Плешаков, 1-2 части М.Ю. Новицкая, 1-2 части	2016	Просвещение	3	6	6	100%

	Окружающий мир, А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, 1-2 части	2014	Просвещение	4	7	6	100%
13	<b>Биология</b>						
	Введение в биологию, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин	2015	Дрофа	5	9	9	100%
	Биология, Н.И.Сонин	2016	Дрофа	6	7	7	100%
	Биология, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин	2017	Дрофа	7	7	7	100%
	Биология, Н.И.Сонин, М.Р.Сапин	2018	Дрофа	8	8	7	100%
	Биология, В.Б.Захаров, В.И.Сивоглазов, С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонов	2019	Дрофа	9	6	6	100%
	Общая биология, В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова	2020	Дрофа	10	4	2	100%
	Общая биология, В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, И.Т.Захарова	2021	Дрофа	11	2	1	100%
15	<b>Физика</b>						
	Физика, А.В.Перышкин	2014	Дрофа	7	7	7	100%
	Физика, А.В.Перышкин	2018	Дрофа	8	8	7	100%
	Физика, А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	2019	Дрофа	9	6	6	100%
	Физика, Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	Физика, Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин	2021	Просвещение	11	2	1	100%
16	<b>Химия</b>						
	Химия, Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2018	Просвещение	8	8	7	100%
	Химия, Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2019	Просвещение	9	6	6	100%
	Химия, Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2020	Просвещение	10	4	2	100%
	Химия, Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2021	Просвещение	11	2	1	100%
17	<b>ОБЖ</b>						
	ОБЖ, А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников	2018	Просвещение	8	8	7	100%
	ОБЖ, Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов и др.	2019	Вентана-граф	9	6	6	100%
	ОБЖ, С.В.Ким, В.А.Горский	2020	Вентана-граф	10	3	2	100%
	ОБЖ, С.В.Ким, В.А.Горский	2021	Просвещение	11	2	1	100%